



sport  brussel

ISB
Congres



Samen zijn wij sport.



#ISBcongres

20 & 21 maart | Tour & Taxis Brussel



ISB
Congres



Samen
zijn wij sport



2019

Sessie 28: taalbeleid VGC-sportdienst



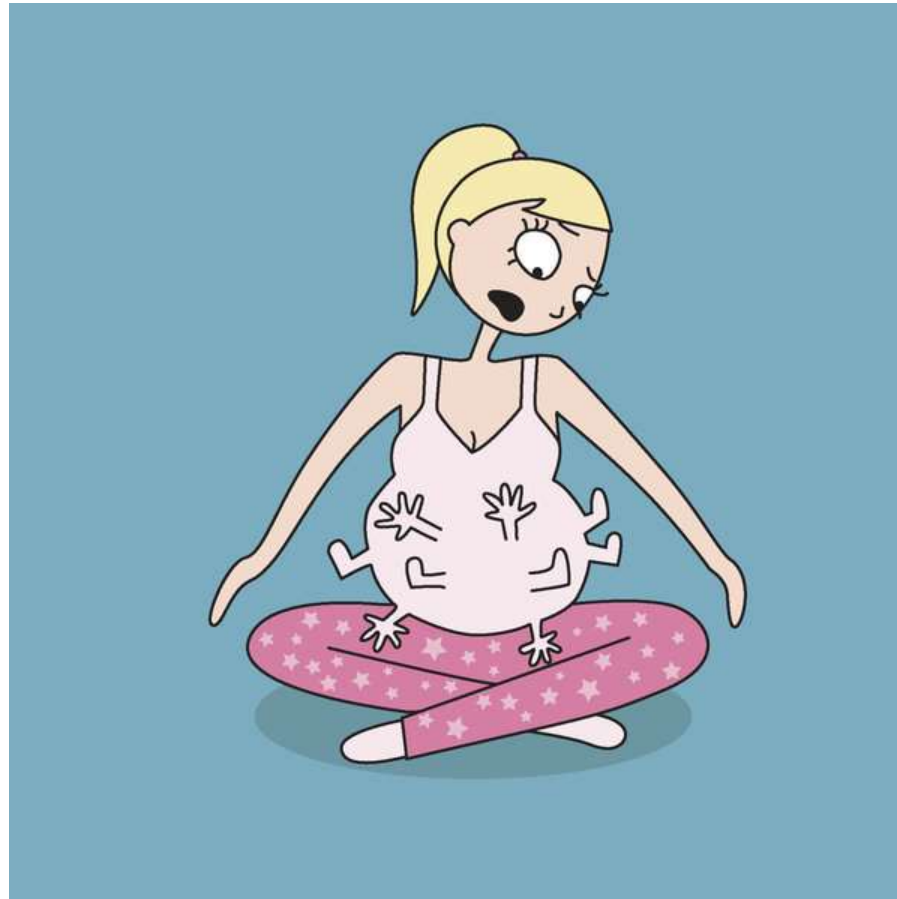
#ISBcongres

20 & 21 maart | Tour & Taxis Brussel

Op het programma

- Context:
 - Taalbarometer Brussel
 - Taalwetgeving / visietekst VGC
- Traject taalbeleid VGC-sportdienst
 - Op de werkvloer
 - In onze werking
 - administratie, inschrijvingen, (telefonisch) baliecontact
 - communicatie en promotie
 - tijdens de activiteiten
 - *Verwachtingen naar door ons gesubsidieerd werkveld (niet in deze presentatie)*


Verwachtingen?



Context: taalbarometer



Taalbarometer: 'Belang van het Nederlands neemt toe in Brussel'

SAMENLEVING 14/12/2018 KVDP © BRUZZ DELEN:   



LE SOIR .be

 Fil info [Belgique](#) [Monde](#) [Économie](#) [Sports](#) [Culture](#) [Opinions](#) [L'actu en vidéo](#)  Services

[Accueil](#) > [Régions](#) > [Bruxelles](#)

< La connaissance du néerlandais en chute libre à Bruxelles >

16 % des sondés affirment que leur connaissance de la langue de Vondel est bonne ou excellente.



Mis en ligne le 14/12/2018 à 06:00



Opzet studie

Taalbarometer = longitudinale studie van BRIO (Brussels Informatie-, Documentatie- en Onderzoekscentrum)

- 4^{de} meting sinds 2000
- bedoeld als basis voor verder onderzoek
- aanzet om de relatie tussen het taalgebruik en de maatschappelijke context verder uit te diepen en op zoek te gaan naar manieren om met de Brusselse taaldiversiteit om te gaan.

Taalkennis

Kennis van het Nederlands: 'aanbod' en 'vraag'.

Migratie speelt ongetwijfeld een rol bij de kennis van het Nederlands. Het overgrote deel van de Brusselaars dat uit het buitenland komt, spreekt de taal niet. Toch illustreert tabel 1 dat de daling van de kennis van het Nederlands in eerste instantie te wijten is aan de daling van de kennis bij de Belgen. Zowel de Brusselaars geboren in Brussel, Vlaanderen als Wallonië spreken significant minder vloeiend Nederlands dan in TB3. De kennis bij de niet-Belgen, waarvan de meeste een cursus Nederlands hebben gevolgd, is daarentegen toegenomen tegenover TB3.

Nederlands	TB1	TB2	TB3	TB4
Belg	39,1%	31,8%	26,9%	17,4%
<i>°Brussel</i>	<i>38,1%</i>	<i>31,3%</i>	<i>27,6%</i>	<i>18,0%</i>
<i>°Vlaanderen</i>	<i>81,1%</i>	<i>73,1%</i>	<i>80,5%</i>	<i>69,8%</i>
<i>°Wallonië</i>	<i>19,1%</i>	<i>18,6%</i>	<i>17,4%</i>	<i>6,9%</i>
EU	14,6%	12,9%	11,8%	13,7%
Niet-EU	7,4%	5,1%	5,6%	14,8%

Tabel 1. Taalkennis Nederlands naar nationaliteit bron: BRIO - taalbarometer 4

Taalverwerving

Taalverwerving	Nl	Fr	Eng	Arab
Als thuistaal	73,0%	82,8%	8,4%	94,6%
Unieke thuistaal	31,7%	59,6%	4,4%	51,3%
In combinatie	41,3%	23,2%	4,0%	43,3%
Via het onderwijs	25,4%	10,6%	74,9%	-
Nederlandstalig onderwijs	10,5%	8,9%	60,4%	-
Gemengd curriculum	3,2%	0,6%	3,5%	-
Franstalig onderwijs	11,7%	2,1%	11,0%	-
Elders	1,5%	5,7%	16,6%	5,4%

Tabel 1. Taalverwerving Nederlands/Frans/Engels/Arabisch (TB4) bron: BRIO - taalbarometer 4

Meertalige realiteit

	TB1	TB2	TB3	TB4
Frans	77,4%	84,9%	53,6%	54,6%
Nederlands	1,5%	1,0%	0,7%	0,2%
Engels	0,3%	0,4%	0,6%	0,3%
Nederlands/Frans	11,5%	8,2%	11,6%	15,9%
Frans/Engels	1,5%	2,2%	5,9%	11,6%
Nederlands/Frans/Engels	0,8%	0,4%	18,3%	7,8%
Frans/andere talen	5,5%	2,6%	8,1%	9,1%
Andere talen	1,5%	0,4%	1,2%	0,5%

Tabel 2. Taalgebruik met burens bron: BRIO - taalbarometer 4

	TB1	TB2	TB3	TB4
Frans	73,3%	40,7%	32,2%	33,9%
Nederlands	4,3%	0,6%	1,7%	0,0%
Engels	4,8%	2,3%	1,7%	0,2%
Ned/Frans	10,6%	25,0%	16,7%	18,1%
Frans/Engels	2,4%	10,3%	17,0%	20,1%
Ned/Engels	0,3%	0,3%	0%	0%
Ned/Frans/Engels	3,5%	20,3%	30,7%	28,1%

Tabel 3. Taalgebruik op de werkvloer *bron: BRIO - taalbarometer 4*

Tabel 4 tenslotte, geeft het taalgebruik in de winkel weer. Hieruit blijkt niet alleen een vergelijkbare verschuiving van het taalgedrag tussen TB1 en TB4 zoals deze zich binnen andere domeinen manifesteert, maar eveneens dat ruim een derde van de Brusselaars uit eentalig Franstalige gezinnen zich ook niet tot het Frans beperkt in een domein waar het gebruik van het Frans erg dominant was (81,8% in TB1).

TB4	Fr	NI	Fr-NI	Fr-And	And	TB4	TB1
Frans	63,8%	19,7%	42,2%	56,9%	49,0%	55,2%	81,8%
Nederlands	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	2,7%
Ned + Frans	20,3%	70,1%	45,2%	12,6%	8,2%	22,4%	6,0%
Ned +Frans + Engels	7,3%	5,8%	9,1%	6,5%	3,8%	6,6%	0,1%
Frans + Engels	8,2%	0,7%	2,3%	7,7%	12,4%	8,0%	0,7%
Frans + Arabisch	0,0%	0,7%	0,0%	8,9%	12,2%	3,6%	4,0%

Tabel 4. Taalgebruik in de winkel naar thuistaal (TB1, TB4) bron: BRIO - taalbarometer 4

Taalflexibiliteit

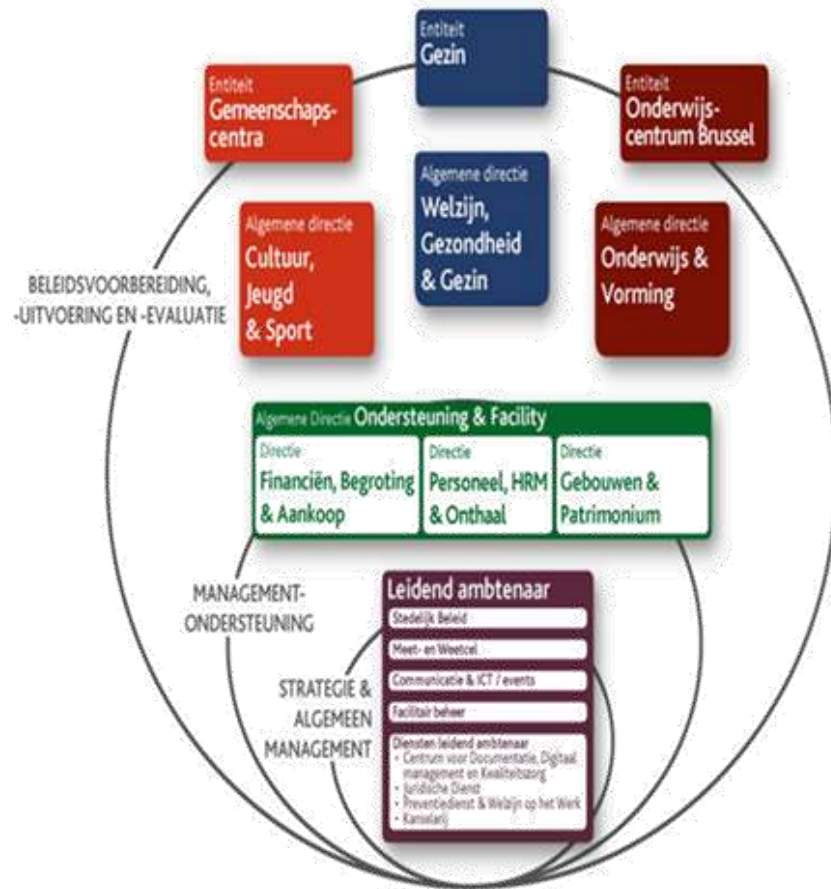
Nederlands vanuit een 'Brussels' perspectief

De Brusselaars uit eentalig Nederlandstalige gezinnen richten zich evenwel veel sterker dan vroeger op Brussel. Op de vraag waar ze zichzelf binnen 5 jaar zien wonen, scoren zij met 90% 'nog steeds in Brussel' het hoogst van alle thuistaalgroepen en significant hoger dan in TB3. Deze houding vertaalt zich bijvoorbeeld ook in hun reactie wanneer ze de lokale ambtenaar in het Nederlands aanspreken en deze in het Frans antwoordt. Zo'n 90% schakelt in deze situatie naar het Frans over.

	TB1	TB2	TB4
Overschakelen naar het Frans	40,2%	36,6%	89,8%
Verder gaan in het Nederlands	6,7%	8,6%	0,7%
Andere reactie	7,1%	13,1%	-
Niet van toepassing	46,0%	41,7%	9,5%

Tabel 2. Reactie Nederlandstalige bij reactie ambtenaar in het Frans bron: BRIO - taalbarometer 4

VGC ?



Vlaamse
Gemeenschapscommis
sie = overheidsinstelling
die in Brussel bevoegd
is voor culturele,
onderwijs- en
persoonsgebonden
aangelegenheden.

Taalwetgeving (Brussel)

Bron: taalwetwijzer - Van overheid naar burger: Brussel

Brussel is, zoals bekend, tweetalig. Daarom moeten de overheden die op het grondgebied van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest bevoegdheden uitoefenen, voor al hun berichten en mededelingen (dat zijn alle niet-gepersonaliseerde informatiedragers, bijvoorbeeld het gemeentelijk informatieblad, een straatnaambord of een naamplaat aan een gebouw) zowel Frans als Nederlands gebruiken.

Voor alle gepersonaliseerde schriftelijke en mondelinge communicatie en voor persoonlijke officiële documenten moet de overheid de taal gebruiken die de burger verkiest: Nederlands of Frans. Akten, getuigschriften of vergunningen moeten dus in het Nederlands worden opgemaakt voor wie daarom vraagt.

Een belangrijke uitzondering vormen de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) en alle diensten die ervan afhankelijk zijn. De VGC is een gedecentraliseerd bestuur van de Vlaamse Gemeenschap in Brussel. Ze ondersteunt in Brussel onder meer de Nederlandstalige voorzieningen, de cultuur, het onderwijs en de welzijns- en gezondheidszorg. Omdat die instelling zich tot de Vlaamse Brusselaars richt, **volgt ze ook de Vlaamse regeling: alle communicatie gebeurt in beginsel in het Nederlands en vreemde talen mogen slechts uitzonderlijk en onder strikte voorwaarden worden gebruikt.**

Visietekst taalbeleid VGC

- De VGC vindt het belangrijk om:
 - een positieve houding tegenover meertaligheid in het algemeen te ondersteunen
 - een positieve houding tegenover het Nederlands in een meertalige omgeving te stimuleren
 - het gebruik van het Nederlands in Brussel te versterken
 - de kwaliteit van het taalgebruik te verbeteren

Wat werd vastgelegd in de visietekst?

- ***De positie van het Nederlands***
 - Het Nederlands is de eerste en de gemeenschappelijke taal. Het is de taal waarin personeelsleden of vrijwilligers communiceren met de doelgroepen (bv. onthaal). De initiatieven staan ook open voor niet-Nederlandstalige deelnemers.
 - Initiatieven gebruiken het Nederlands in hun intern en formeel functioneren als organisatie: raad van bestuur, statuten, huishoudelijk reglement, formele communicatie en vergaderingen, personeelsbeleid, contacten met de VGC ...
- ***De positie van andere talen***
 - In Nederlandstalige initiatieven kunnen andere talen functioneel worden gebruikt. Dat betekent dat men een andere taal als hulpmiddel gebruikt, dat vertalingen mogelijk zijn, dat men respect heeft voor de taalvrijheid tussen de deelnemers onderling ... Het functioneel gebruik van andere talen is toegestaan als de doelstellingen niet bereikt kunnen worden in het Nederlands. Het gebruik van andere talen is echter geen belemmering voor het initiatief en de (Nederlandstalige) deelnemers.

- ***Personeel***

- Personeelsleden of vrijwilligers die in contact komen met de doelgroepen (kinderen, jongeren, volwassenen) beheersen het Nederlands om het initiatief in die taal aan te bieden.
- Zij krijgen bovendien de kans en worden gestimuleerd om een opleiding Nederlands en/of vorming over omgaan met meertalige groepen, te volgen.

- ***Taalbeleid van de organisatie***

- Het is belangrijk en noodzakelijk dat ieder initiatief werkt aan een eigen taalbeleid, binnen de krijtlijnen van deze visietekst. Initiatieven kunnen daarbij de nodige begeleiding krijgen.
- Medewerkers dragen het Nederlands uit als de omgangstaal binnen het initiatief en communiceren ook met de verschillende doelgroepen over het taalbeleid dat ze hanteren.

Nood aan een praktisch taalbeleid

- Duidelijkheid scheppen
- De positieve plaats van het Nederlands als ontmoetings- en speeltaal
- Traject (2018) met Huis van het Nederlands Brussel (HvN)
 - Intern taalbeleid op de sportdienst 360°
 - *Verwachtingen aan het door ons gesubsidieerd & ondersteund werkveld (ongoing)*

Taalbeleid voor de sportdienst

- Doel: het taalkader voor de sportdienst zo concreet en duidelijk mogelijk uit te werken.
- Hiervoor wordt de algemene visietekst taalbeleid van de VGC als startpunt genomen. Aangevuld met reeds uitgewerkte maatregelen, opgedane ervaringen en input van de hele dienst resulteert dit in een zo praktijkgericht mogelijk '*sporttaalbeleid*'.
- De ambitie van deze nota is om geen dode letter te worden, maar om een antwoord te kunnen blijven bieden op hoe wij als sportdienst omgaan met taal binnen onze dagdagelijkse werking in haar verschillende facetten. Dit betekent dan ook dat deze nota vatbaar is voor aanpassingen op basis van (ver)nieuw(d)e noden en inzichten.
- Dit taalbeleid is een gedragen visie van en voor de hele sportdienst en wordt ook als dusdanig uitgedragen en toegepast.

Intern – NL op de werkvloer

- NT2-lessen voor personeelsleden obv taalprofiel (halve dag per week dienstvrijstelling)
- Conversatietafels
- Vorming duidelijk mailen
- Online VDAB-modules *zakelijk NL* en *mailen* voor hogere schriftelijke niveaus



Intern – NL op de werkvloer

- Workshop duidelijk gesproken en geschreven NL voor NL-taligen
- Taalpeter/-meterschap
- Taalafspraken op de werkvloer (volgende slide)

Intern – NL op de werkvloer

VERZENDER

- Gebruik duidelijk Nederlands => zie tips gesproken en geschreven NL
- Pols gerust bij ontvangers of ze de boodschap begrepen hebben (open mondelinge vraag)

ONTVANGER

- Geef zeker aan indien je iets niet begrepen hebt (we zijn collega's onder mekaar).
- Neem hiervoor zelf het initiatief!

SPELREGELS

- Communiceer open en positief met mekaar.
- Tracht consequent Nederlands te spreken op de werkvloer.
- Elke anderstalige collega heeft een collega waarmee hij nauw samenwerkt, deze persoon is hiervoor dan ook de taalpeter/-meter van die collega.
Je kan met taalproblemen ook steeds terecht bij de collega die het thema *Taal* opvolgt binnen onze dienst.
- Indien je merkt dat bepaalde collega's consequent taalfouten maken:
 - spreek die collega er positief over aan bij mondelinge fouten
 - spreek die collega er positief over aan bij beperkte schriftelijke fouten
 - bij veelvuldige taalfouten, breng dit onder de aandacht van de direct leidinggevende

Taalbeleid in onze werking

- Inputmoment met hele dienst (HvN)
 - administratie, inschrijvingen, (telefonisch) baliecontact
 - communicatie en promotie
 - tijdens de activiteiten
- Overlopen huidige acties
- In kaart brengen van processen waarbij er een talige interactie is met onze klanten + knelpunten detecteren => richtvragen
- Nadien gegevensverzameling en formuleren van concrete acties

Algemene afspraken

Algemeen

- Blijvend aandacht besteden aan het aanmoedigen en merkbaar appreciëren (zeg het hen!) van het gebruik van het NL door anderstalige klanten.

Mondeling

Bij ouders:

- We stimuleren bij elk telefonisch of persoonlijk contact het gebruik van het Nederlands. Indien de communicatie / informatieoverdracht onvoldoende is kan er (indien mogelijk) functioneel overgeschakeld worden naar een andere taal (veelal Frans).
- We maken consequent bruggen naar het Nederlands om zo, op een stimulerende en open manier, een oefenkans NL aan te bieden. Hiervoor moet de tijd worden genomen/gemaakt.

Bij de deelnemers:

- Nederlands spreken. Indien de deelnemer nog een onvoldoende niveau heeft dan kan er een duiding worden gegeven in een andere taal, steeds met de vertaalslag naar het Nederlands. Groepsinstructie in het Frans doen we niet.

Algemene afspraken

Schriftelijk

- Indien inhoudelijke vraag: de verantwoordelijke van het aanbod laten bellen => zie richtlijnen telefoon
- Indien administratieve vraag: antwoorden in het NL met toevoeging in het FR/ENG (afhankelijk van in welke taal de mail werd gestuurd) 'hopelijk hebben we u hiermee kunnen helpen, indien u niet alles begrepen heeft laat het ons gerust weten.
- We mailen niet standaard terug in een andere taal (voor samenwerking met partnerorganisaties maakt de inhoudelijk verantwoordelijk deze afweging zelf)

Administratie, inschrijvingen, (telefonisch) baliecontact

- In welke ta(a)len word je aangesproken?
- In welke ta(a)len zet je het gesprek verder?
- Spreek je duidelijk Nederlands?
- Kan je de vraag (inhoudelijk) beantwoorden?
- Heb je voldoende tools om de klant te helpen?
- Hoe verloopt de communicatie als een activiteit niet doorgaat? Telefonisch of via mail? Wat zeg je? Is het moment van annulatie van belang?
- Je krijgt een e-mail in het Frans of het Engels. In welke taal antwoord je?
- Welke knelpunten ervaar je bij inschrijvingen, zowel online als ter plaatse?
- Zijn documenten en attesten die je geeft aan of krijgt van deelnemers altijd duidelijk? Zowel de documenten die je zelf opmaakt als de documenten van externe organisaties.
- Moedigen we gebruikers aan om hun Nederlands te verbeteren / oefenen?

Administratie, inschrijvingen, (telefonisch) baliecontact



- Talenkennis medewerkers
 - (Administratieve) medewerkers conversatie-/taallessen laten volgen indien ze zich niet sterk genoeg voelen bij balie- of telefonisch contact in het Frans.
 - Woordenschatlijst op jobinhoud
 - Onthaalboekjes gebruiken



Administratie, inschrijvingen, (telefonisch) baliecontact



- Positief het gebruik van het NL stimuleren
- Taaltoegankelijkheid en drempelverlagend werken
 - Inschrijvingen ter plaatse
 - Administratieve / informatieve boodschappen taaltoegankelijk (her)schrijven + picto's
 - Website met kortingsmogelijkheden
 - Vragenlijst en algemene voorwaarden inschrijvingssoftware
 - Bevestiging inschrijving
 - Briefjes (zwemmen)
 - Standaarddocumenten voorzien
 - Instructiefilmpje inschrijven ook in het Engels (# gebruik)



Communicatie (promotie)

De website www.sportinbrussel.be

- Welke indruk krijgt een bezoeker van de openingspagina?
- In welke talen kan hij de website lezen?
- Is het Nederlands op de website gemakkelijk te begrijpen?
- Vindt de persoon gemakkelijk de informatie die hij zoekt?

De Facebookpagina

- Zijn de berichten taaltoegankelijk? Ook de gedeelde berichten van andere pagina's of websites?

Promotiemateriaal

- Vind je dat we per activiteit moeten aangeven welk taalniveau deelnemers moeten hebben voor die activiteit?
- Ken je de taaliconen? [tonen en toelichten] Lijken ze jou bruikbaar?
- Vindt een klant gemakkelijk een flyer over de activiteit die hij zoekt? Waar?
- Staat er veel tekst op onze flyers? Foto's?
- Zijn onze flyers in duidelijk Nederlands?
- Is de verhouding Nederlands-Frans in onze (schriftelijke) communicatie goed? Vind je dat we meer/minder Frans moeten gebruiken? In welke gevallen? Hoeveel? Enkel een note explicative? Of hele teksten vertalen?
- Vind je dat we ook Engels moeten gebruiken in ons promotiemateriaal?
- Kan je uitleggen aan een klant waarom we enkel flyers in het Nederlands hebben?
- Promostanden: welk materiaal gebruik je? Wat zeg je?



Communicatie (promotie)

- Gemaakte afspraken:
 - Info over aanbod niet vertalen, enkel randinfo over inschrijving kan.
 - Alles wat naar het FR vertaald wordt ook naar het ENG vertalen en zeer duidelijk (in het begin) vermelden dat de activiteiten in het NL doorgaan (via raamcontract vertaalbureau).
 - Volwassenen aanbod (incl S-sport): communicatie rechtstreeks naar eindgebruiker enkel in NL.
 - Flyers: communicatie niet rechtstreeks naar eindgebruiker enkel de zin: ‘de activiteiten gaan door in het NL’ worden in de 3 talen op de flyer gezet.
 - Brochures: communicatie niet rechtstreeks naar eindgebruiker alle praktische informatie (note explicative) wordt in 3 talen opgenomen. Hier wel de zin: ‘vertaald uit het NL’ toevoegen.
 - E-mail klantenbestand: integraal vertalen NL/FR/EN + duidelijk zeggen dat de activiteit in het NL doorgaat



Communicatie (promotie)

- Oog blijven hebben voor de taaltoegankelijkheid van de communicatieproducten:
 - Zo weinig tekstueel mogelijk (picto's?)
 - Taalrevisie (inhoud en taaltoegankelijkheid) van onze publicaties door dienst communicatie
- Flyeren aan de schoolpoort: drempelverlagend.
- Onze flyers aanpassen ifv gebruiksgemak bij het flyeren: vb. 1 telefoonnummer.



Tijdens de activiteiten

- Zijn sommige activiteiten qua taal moeilijker dan andere?
- Moeten we onze activiteiten (nog) meer taalstimulerend maken? Hoe?
- Een activiteit gaat niet door. Hoe worden deelnemers verwittigd? Per mail, telefonisch? In welke taal?
- Hoe verloopt de communicatie met ouders voor/na een activiteit?
- Hoe verloopt de communicatie met ouders over activiteiten? Bijv. een briefje meegeven met “we gaan zwemmen”. Begrijpen alle ouders dit?
- Hoe verloopt de feedback aan ouders over bepaalde problemen: gedrag van het kind, te laat komen ...
- Wat doe je als een deelnemer consequent Frans praat?
- Wat doe je als een lesgever vaak overschakelt naar het Frans?
- Wat geven lesgevers aan als knelpunten, hoe gaan we hier mee om?
- Taal is één van de 10 richtlijnen voor de sportanimatoren. Aanvullingen?
- Heb je suggesties over acties op vlak van taalgebruik en communicatie tijdens de activiteiten?
- Moedigen we gebruikers aan om hun Nederlands te verbeteren / oefenen?

Tijdens de activiteiten

Afspraken over het verwachte niveau NL bij deelnemers toepassen:

- De infofiches van deelnemers worden nagekeken: indien de deelnemer niet in het NL-talig onderwijs zit, dan belt de inhoudelijk verantwoordelijke de ouders vóór de activiteit op om de activiteit te kaderen en de verwachting (de instructies van de lesgever begrijpen), met het voorbehoud dat indien we het onvoldoende achten, de deelname zal worden geschrapt.
- Tijdens de eerste les wordt het taalbegrip van de deelnemers ingeschat (door de lesgever / verantwoordelijke van de activiteit)

Voor de deelnemers die als onvoldoende worden ingeschat (noteren in dossier):

- **Lessenreeksen:**
 - indien in het NL-talig onderwijs ingeschreven: geen probleem (prognose op taalprogressie ok)
 - indien niet in het NL-talig onderwijs ingeschreven: de inschrijving wordt geannuleerd en de verantwoordelijke contacteert de ouders
- **Sportkampen:**
 - indien in het NL-talig onderwijs ingeschreven of deelnemer aan onze lessenreeksen geen probleem.
 - indien geen van beide: de inschrijving wordt geannuleerd en de verantwoordelijke contacteert de ouders



Tijdens de activiteiten

- Bij de uitbouw van de sportantennes: zoeken naar stimulerende initiatieven ter stimulering van het NL:
 - Conversatietafels voor ouders terwijl kinderen sporten? (te weinig tijd voor echte taalles) of andere methodiek (time's up, nonsense,...)
 - Cafetariafunctie
 - Boeken/magazines
- Sportwoordenboekjes





Tijdens de activiteiten

- Taaltoegankelijke afsprakenposter

SPELREGELS

- KOM OP TIJD** (Come on time) - Icon: A hand pointing to a watch.
- GA VOOR DE LES NAAR HET TOILET** (Go to the toilet before the lesson) - Icon: A person sitting on a toilet.
- BRENG WATER MEE** (Bring water) - Icon: A blue water bottle.
- WE SPORTEN IN HET NEDERLANDS** (We sport in Dutch) - Icon: A speech bubble with 'NL' and a smiling face.
- SPORTIEVE KLEDIJ MET INDOOR SPORTSCHOENEN** (Sporty clothing with indoor sports shoes) - Icon: A yellow t-shirt, red shorts, and blue sneakers.
- GEEN OUDERS IN DE ZAAL TIJDENS DE LES** (No parents in the hall during the lesson) - Icon: A person waving and another person standing.

VGC-sportdienst
02 563 05 14
sportdienst@vgc.be

WWW.SPORTINBRUSSEL.BE

sport
brussel



Tijdens de activiteiten

- Taalstimulerend lesgeven

- Materiaal taalsportkoffers

- Taligheid op speelpleinen en Zomerschool:

<https://www.onderwijscentrumbrussel.be/sites/www.onderwijscentrumbrussel.be/files/files/document/1.10.%20Piratenstrijd.pdf>

- Inleidende en opwarmingsspelen integreren in het programma

- Link met partners (Atlas)





Tijdens de activiteiten

- Lesgevers
 - NL in 10 richtlijnen voor sportlesgevers
 - onze lessen worden in het Nederlands gegeven, geef het Nederlands dan ook een positieve plaats in jouw les: als instructie-, omgangs- en knuffeltaal
 - straf nooit een deelnemer omdat hij geen Nederlands spreekt!
 - bied spreekkansen aan de deelnemers: stel open vragen, speel in op hun inbreng
 - je creëert ook spreekkansen door oefeningen aan te bieden waarbij de deelnemers moeten samenwerken
 - geef je spel een talige inkleding, zorg voor een omkaderend verhaal (zeker bij kleuters) + hou dit verhaal heel de les lang vast! (de deelnemers zullen gemotiveerder zijn en beter doen wat je vraagt)
 - speel in op de leefwereld van de deelnemers





Tijdens de activiteiten

- Lesgevers
 - Didactische tips + inhoud bij briefing
 - Vorming aanbieden
 - Link met Sportwerk
 - Workshop taalrijk + taaltoegankelijk coachen(*)
 - Verantwoordelijke van activiteit coacht lesgevers (ifv. taaltoegankelijk en taalstimulerend lesgeven)



Tijdens de activiteiten

- Oefenkans NL
 - Cursisten NT2 als assistent-lesgever
 - Vorming spreekdurf + wereld van het kind
 - Oefenboekje
 - Omkadering



Vragen

