

Trefdag Sportparticipatie

Schoolsport anders bekeken !

Stichting Vlaamse Schoolsport

www.schoolsport.be



Trefdag Sportparticipatie

Schoolsport en Decreet lokaal sportbeleid

Stichting Vlaamse Schoolsport www.schoolsport.be



Beleidsprioriteit 3

Het voeren van een activeringsbeleid met het oog op een levenslange sportparticipatie via een anders georganiseerd laagdrempelig beweeg- en sportaanbod.

Doel

Het stimuleren van een lokaal **beweeg- en sportbeleid** dat erop gericht is de bevolking te **activeren tot levenslang sporten** door een **anders georganiseerd laagdrempelig beweeg- en sportaanbod te organiseren** of te **ondersteunen**. Bij dit beweeg- en sportaanbod moet de fysieke inspanning centraal staan.

Kadering

Schoolsport of activiteiten met scholen als opportuniteit om jongeren te bereiken en te activeren tot levenslang sporten:

- door een beweegaanbod te organiseren voor jongeren of
- doorbestaande schoolsportactiviteiten te ondersteunen
- met aandacht voor een doorstroming naar de lokale sportclubs en/of sportactoren



Voorbeelden

- Naschools - Brede school met sportaanbod (Bloso-SVS)
- Woensdagnamiddag
- Tijdens de uren





Sportsnack in de basisscholen:

- naschoolse sportieve kinderopvang
- met ondersteuning/expertise van de Follo's/SVS-medewerkers
- 1u extra beweging per lln per week
- diverse lessen in 1 week op de school
- voor alle belangstellende lln (die uit de opvang en andere)
- samenwerking met de reguliere opvang
- eventueel samenwerking met huiswerkbegeleiding
- doelgroep: kleuters, 1ste, 2de en 3de graad
- op school of in de onmiddellijke nabijheid (geen busvervoer)
- lesgevers: eerst lkr van de eigen school aanspreken – nadien externe lesgevers
- lesgevers: blijft een pijnpunt – creatie van combinatiejobs op gemeentelijk niveau?

Voorbeeld: Naschools – Brede school met sportaanbod (Blos-SVS)



SNS-pas voor het secundair:

- kan lokaal uitgewerkt worden maar kan ook bovenlokaal-intergemeentelijk afhankelijk van de schaal
- Follo = coördinator en expert
- Rol gemeente = van ondersteuner en facilitator tot co-producent

Initiatielessen:

Follo-experimenten samen met lokale sportclubs

Actieve verplaatsingen:

i.s.m. diensten mobiliteit/preventie: stimulansen uitbouwen voor het actieve transport in kader van school-woonverkeer (fietspooling,...)

Voorbeeld: Woensdagnamiddag



Reguliere SVS-werking

- Deelname van de gemeente aan het lokaal overleg van SVS en de scholen: de SVS-kernwerking
- Coproducties-samenwerkingsverbanden SVS/gemeenten zoals de Vlaamse veldloopweek voor scholen
- Ondersteuning van andere schoolsportactiviteiten: ter beschikking stellen van gemeentelijke sportinfrastructuur (ook via AGB) voor deze activiteiten
- Wisselwerking bevorderen tussen deze activiteiten en de lokale sportclubs

Voorbeeld: Tijdens de lesuren

Coproducties/samenwerkingsverbanden met scholen (uitwerking sportdagen,...)

Faciliteiten:

- ondersteuning van de SVS-bewegingslandschappen (Rollebolle, e.a.): accommodatie ter beschikking stellen
- infrastructuur/omkadering faciliteren: vervoer van materialen van school tot school voor een aanbod tijdens de lesuren (cfr Hopsakee,...)



Beleidsprioriteit 4

Het voeren van een beweeg- en sportbeleid met aandacht voor transversale samenwerking zodat kansengroepen gelijke kansen krijgen om actief te participeren in sport.

Doel

Het stimuleren van een lokaal **beweeg- en sport**beleid dat personen die wegens hun sociaal zwakkere positie minder kans hebben om te participeren in sport, aanzet tot bewegen en sporten waarbij de fysieke inspanning centraal staat. Binnen het beweeg- en sportbeleid is er aandacht voor **transversale samenwerking** en wordt het **wegwerken van drempels** die resulteren in gelijke sportparticipatie van **kansengroepen** beoogd.

Kadering

Schoolsport of activiteiten met scholen als **opportuniteit** om een kansenbeleid in praktijk te brengen:
schoolsport kan een zeer **nuttige tool** zijn om kansengroepen te bereiken.



Armoedebeleid:

kansen voor financieel zwakkere Iln

Personen met een beperking -

Gehandicaptenbeleid:

kansen voor Iln met een handicap (aanwezig in het BO maar ook in het reguliere onderwijs)

Gelijkekansenbeleid:

kansen voor Iln uit GOK-scholen



Kansen:

Iedereen is op school aanwezig (niet altijd even aanspreekbaar maar theoretisch aanwezig).

Succesfactoren

Valkuilen



Voorbeelden:

Gelijkekansenbeleid - Armoedebelaid

SNS-pas voor het secundair:

- laagdrempelige instapvoorwaarden voor kansengroepen:

- financieel kansarmen (WIGW-statuuat of OMNIO-statuuat)
korting van 50% of meer gefinancierd door de gemeente/stad
- onderzoek toont geen verschil in sportgedrag binnen SNS-activiteit!!
- idem voor IIn uit Okan-klassen (*OnthaalKlas Anderstalige Nieuwkomers*)
- idem voor IIn uit Fedasil, opvangtehuizen,...
- voor IIn uit GOK-scholen?



Voorbeelden

Personen met een beperking:

- ondersteuning van SVS-activiteiten voor Iln uit het lokale buitengewoon onderwijs.
- linken tussen lokale G-sportclubs en SVS-activiteiten voor het buitengewoon onderwijs voor lokale BO-scholen.

(Is wel de prioriteit voor het provinciale niveau dus moet zeker op dit niveau afgestemd worden).



Met dank voor de aandacht!

Eric Swinnen:

eric.swinnen@vlbrabant.schoolsport.be

016 29 85 29

Extra info:

www.sportsnack.be

www.sportnaschool.be

